|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СХВАЛЕНО:рішенням педагогічної радиПротокол від 30.08.2024р. №1 |  | ЗАТВЕРДЖЕНО:наказ №150 від 30.08.2024 Директор\_\_\_\_\_\_ В.М.Климковецька |

**Освітня програма**

 **Мирненського ліцею**

**Горохівської міської ради**

**Луцького району Волинської області**

**Базова загальна середня освіта**

**(5 -7 класи)**

 **Освітня програма**

 **Мирненського ліцею Горохівської міської ради**

 **Луцького району Волинської області**

 **Базова загальна середня освіти**

**(5-7 класи)**

1. **Загальні положення**

Освітня програма Мирненського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області ІІ ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 «**Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»**.

Освітня програма визначає:

* вимоги до осіб, які розпочинають навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
* загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.
* Освітня програма включає:
* варіанти типових навчальних планів;
* перелік модельних навчальних програм;
* форми організації освітнього процесу;
* опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма Мирненського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти; визначає загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

міститить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми (додаток 2);

містить перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі, опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання

**2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, Із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

12 учнів 5-го класу розпочнуть навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 4 клас.

15 учнів 6-го класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

12 учнів 7-го класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 6 клас.

**3. Загальний обсяг навчального навантаження**

**на адаптаційному циклі базової середньої освіти,**

**та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти,**

**його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-го класу (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти ) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту), зокрема:

для учнів та учениць 5-го класу:

* мовно-літературна галузь – 11.5 годин;
* математична галузь – 5 годин;
* природнича галузь – 2 години;
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь – 2 години;
* громадянська та історична галузь – 1,5 години;
* інформатична галузь – 2 години;
* технологічна галузь – 2 години;
* мистецька галузь – 2 години;
* фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 6-го класу:

* мовно-літературна галузь – 11.5 годин;
* математична галузь – 5 годин;
* природнича галузь – 4 години;
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь –2 години;
* громадянська та історична галузь – 2,5 години;
* інформатична галузь – 2 години;
* технологічна галузь – 2 години;
* мистецька галузь – 2 години;
* фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 7-го класу:

* мовно-літературна галузь – 10.5 годин;
* математична галузь – 5 годин;
* природнича галузь – 8 годин;
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь – 1 година;
* громадянська та історична галузь – 2,5 години;
* інформатична галузь – 2 години;
* технологічна галузь – 1 година;
* мистецька галузь – 2 години;
* фізична культура галузь – 3 години.

**4. Типові навчальні плани**

Навчальний план 5 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 1), зокрема:

* мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
* українська мова – 4 години
* українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
* зарубіжна література – 1 год + 1год (перерозподіл)
* іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
* математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 0.5 год (перерозподіл);
* природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1,5 год + 0,5год (перерозподіл);
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
* інтегрованим курсом «Здоров’я, безпека та добробут» – 1 година
* курсом морального спрямування «Етика» – 0,5+ 0,5год (перерозподіл)
* громадянська та історична галузь представлена інтегрованим курсом – вступ до історії України та громадянської освіти – 1 год + 1 год (перерозподіл);
* інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 1год (перерозподіл);
* технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
* мистецька галузь представлена навчальними предметами «музичне мистецтво» – 1 година та «образотворче мистецтво» – 1 година;
* фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети | К-сть годин на тиждень  | К-сть годин на рік |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 402.5 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Іноземна мова(англійська мова) | 3,5 |
| Математична | Математика | 4.5 | 157.5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 70 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 70 |
| Етика | 1 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 2 | 70 |
| Інформатична | Інформатика | 2 |  70 |
| Технологічна | Технології | 2 | 70 |
| Мистецька | Образотворче мистецтвоМузичне мистецтво | 11 | 3535 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 105 |
| Усього |  | 31 | **1085** |

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 6-го класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

* мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
* українська мова – 4 години
* українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
* зарубіжна література – 1 год + 1год (перерозподіл)
* іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
* математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 0.5 год (перерозподіл);
* природнича галузь представлена:
* інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1 год + 1 год (за рішенням педагогічної ради протокол №1 від 30.08.2024 року);
* навчальним предметом географія – 1 год + 1 год (перерозподіл);
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
* інтегрованим курсом «Здоров’я, безпека та добробут» – 1 година
* курсом морального спрямування « Етика» – 1 години (перерозподіл, протокол педради №1 від 30.08.2024 року);
* громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
* ІК «Історія України. Всесвітня історія» – 1+ 1,5 год (перерозподіл);
* громадянська освіта – 0,5 год (перерозподіл);
* інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 1год (перерозподіл);
* технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
* мистецька галузь представлена навчальними предметами:
* музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
* образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
* фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети | К-сть годин на тиждень  | К-сть годин на рік |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 402.5 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Іноземна мова(англійська мова) | 3,5 |
| Математична | Математика | 4.5 | 157.5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 140 |
| Географія | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 70 |
| Етика | 1 |
| Громадянська та історична | Історія України. Всесвітня історія Громадянська освіта | 3 | 105 |
| Інформатична | Інформатика | 2 | 70 |
| Технологічна | Технології | 2 | 70 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 70 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 105 |
| Усього |  | 34 | **1140** |

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 7-го класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

* мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
* українська мова – 3 години
* українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
* зарубіжна література – 1 год + 1год (перерозподіл)
* іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
* математична галузь представлена навчальними предметами:
	+ алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
	+ геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
* природнича галузь представлена навчальними предметами:
* біологія – 2 год ;
* географія – 2 год;
* фізика – 2 год;
* хімія – 1.5год.
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь представлена інтегрованим курсом «Здоров’я, безпека та добробут» – 1 година ;
* громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
* «історія України.» – 1 год + 0,5 год (перерозподіл);
* всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
* громадянська освіта- 0,5 год;
* інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 1 год (перерозподіл);
* технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год;
* мистецька галузь представлена навчальними предметами:
* музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
* образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
* фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети | К-сть годин на тиждень  | К-сть годин на рік |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 | 367.5 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Іноземна мова(англійська мова) | 3,5 |
| Математична | Алгебра | 3 | 175 |
| Геометрія | 2 |
| Природнича | Біологія | 2 | 262.5 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 1.5 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 35 |
| Громадянська та історична | Історія України. Всесвітня історіяГромадянська освіта | 3 | 105 |
| Інформатична | Інформатика | 2 | 70 |
| Технологічна | Технології | 1 | 35 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 70 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 105 |
| Усього |  | 35 | **1225** |

**5. Модельні навчальні програми**

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів,рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми обрані педагогічними працівниками з переліку, рекомендованого Міністерством освіти і науки України і мають відповідний гриф. Закладом освіти обрано модельні програми, які подано у додатку 5 Типової освітньої програми, перелік модельних навчальних програм є базовим.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних програмах (додаток 2).

**6. Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес у ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, у закладі учням 5-7 класів організовано очне навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття.

Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводитимуться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуватимуть на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуватимуться на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводити виміри та звітуватимуться за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах, (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізувати виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв’язку із військовим станом, збереженням життя здобувачів освіти і педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання в цей період заклад користуватиметься Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року [№ 1115](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77021/), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224), методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № [1/9-173](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/71997/); від 16.04.2020 № [1/9-213](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/72975/); методичними рекомендаціями «[Організація дистанційного навчання в школі](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf)» та іншими чинними документами.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів **не** здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016).

У ліцеї функціонує єдина онлайн платформа для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання – [SMART школа](https://lesson.org.ua/index.php), яку розміщено за посиланням <https://lesson.org.ua>. Для роботи в синхронному режимі педагоги можуть проводити уроки через Zoom, GoogleMeet.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

**7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України, зокрема наказом МОН № 1093 від 02.08.2024 «**Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»**.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне,семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Результати навченості учнів 5-7 класів заносяться до Свідоцтво досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня/учениці з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класами та заносять результати відповідного спостереження у відповідний журнал, який розміщено на платформі [SMART школа](https://lesson.org.ua/index.php). Спостереження проводяться упродовж року. Важливо позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями,оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння.

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року. За рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1 у класних журналах і в Свідоцтві оцінювання учнів 5-7 класів відбувається за допомогою виставлення відповідних балів 1-12.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток,шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю у ліцеї є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводитись у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів І засобів:

* усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
* письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
* практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
* комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і конкретизуються в освітній програмі закладу освіти. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, табелі навчальних досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Освітня програма для учнів 5-7 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

**Структура 2024-2025 навчального року**

 Відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

 Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

 І семестр - 02.09.2024-20.12.2024 (15 тижнів - 75 днів)

ІІ семестр - 27.01.2025-13.06.2025 (20 тижнів - 96 днів)

Впродовж навчального року для учнів 10-11 класів проводяться канікули - 43 дні:

осінні - 28.10.2024-01.11.2024 (5 днів)

зимові - 23.12.2024-24.01.2025 (33 дні)

весняні - 17.04.2025-22.04.2025 (5 днів)

 Структура навчального року може коригуватися в залежності від стану військової агресії та епідемічної ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника.

 Навчальні екскурсії за рішенням педагогічної ради навчального закладу не проводяться.

 Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». \

 Режим роботи школи для учнів 5-7 класу - п’ятиденний з однією зміною навчання. Тривалість уроків становить 45 хвилин.

 Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти **(https://myrne.edua.info).**

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія КЛИМКОВЕЦЬКА

 Додаток 1

до освітньої програми

**Навчальний план**

**для 5-7 класів з українською мовою навчання Мирненського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

**на 2024-2025 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів** |  **Кількість годин на тиждень/рік** |  |
| **5 клас** |  **6клас** |  **7 клас** | **Разом** |
| Мовно-літературна  | Українська мова | 4 | 140 | 4 | 140 | 3 | 105 | 11 |
| Українська література | 1,5+**0.5** | 70 | 1,5+**0.5** | 70 | 1,5+**0.5** | 70 | 4.5+**1.5** |
| Зарубіжна література | 1+1 | 70 | 1**+1** | 70 | 1+1 | 70 | 3**+3** |
| Англійська мова | 3,5 | 122,5 | 3,5 | 122,5 | 3.5 | 122.5 | 10.5 |
| Математична  | Математика  | 4**+0.5** | 157.5 | 4+**0.5** | 157.5 |  |  | 8+1 |
| Алгебра |  |  |  |  | 2.5+**0.5** | 105 | 2.5+**0.5** |
| Геометрія |  |  |  |  | 1.5+**0.5** | 70 | 1.5+**0.5** |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1.5+**0.5** | 70 | 1+**1** | 70 |  |  | 2.5+**1.5** |
| Географія |  |  | 1+**1** | 70 | 2 | 70 | 3+**1** |
| Біологія |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 |
| Фізика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 |
| Хімія |  |  |  |  | 1.5+**0.5** | 70 | 1.5+**0.5** |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 3 |
| Етика | 0.5+**0.5** | 35 | 0.5+**0.5** | 35 |  |  | 1+**1** |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1.+**1** | 70 |  |  |  |  | 1**+1** |
| Історія України. Всесвітня історія |  |  | ‘1+**1+0.5** | 87.5 |  |  | 1**+1,5** |
| **Громадянська освіта** |  |  | **0.5** | 17,5 | **0.5** | 17.5 | **1** |
| Історія України. |  |  |  |  | 0.5+**0.5** | 35 | 0.5+**0.5** |
| Всесвітня історія |  |  |  |  | 0.5+**0.5** | 35 | 0.5+**0.5** |
| Інформатична | Інформатика | 1**+1** | 70 | 1**+1** | 70 | 1+**1** | 70 | 3**+3** |
| Технологічна | Технології | 1**+1** | 35 | 1**+1** | 70 | 1 | 35 | 3+**2** |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 0.5+**0.5** | 35 | 0.5+**0.5** | 35 | 0.5+**0.5** | 35 | 1.5+**1.5** |
| Образотворче мистецтво | 0.5+**0.5** | 35 | 0.5+0.5 | 35 | 0.5+**0.5** | 35 | 1.5+**1.5** |
| Фізична культура  | Фізична культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 9 |
| Міжгалузеві інтегровані курси |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами | **7,5** |  | **9.5** |  | **6.5** |  | **23.5** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 28 |  | 31 |  | 32 |  | 91 |
| **Загальна кількість навчальних годин , що фінансуються з бюджету ( без поділу класів на групи)** | **28+3** |  | **31+3** |  | **32+3** |  | **91+9** |

 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія КЛИМКОВЕЦЬКА

Додаток 2

**Перелік модельних навчальних програм**

**адаптаційного циклу (5-6 класи)**

**Мирненського ліцеюГорохівської міської ради**

**Луцького району Волинської області**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Навчальний предмет | Модельна програма | Наказ МОН |
| 1 | Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 2 | Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 3 | Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 4 | Іноземна мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. ) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 5 | Математика  | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 6 | Пізнаємо природу | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 7 | Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143 |
| 8 | Здоров’я, безпека та добробут | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О.,Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)  | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| Етика  | Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| **9** | Громадянська та історична | Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
|  | Вступ до історії | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 10 | Інформатика  | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 11 | Технології  | Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп’як Д.М.) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 12 | Образотворче мистецтво  | Модельна навчальна програма “Мистецтво. 5-6 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М., Просіна О.В.)  | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| **13** | Музичне мистецтво |  Модельна навчальна програма “Мистецтво. 5-6 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М., Просіна О.В.)  | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| 13 | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) | Наказ МОН від 12.07.2021 №795,у редакції від 10.08.2021 №898 |

Директор Вікторія КЛИМКОВЕЦЬКА

**Перелік модельних навчальних програм**

 **(7 клас)**

**Мирненського ліцею Горохівської міської ради**

**Луцького району Волинської області**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Навчальний предмет** | Модельна програма | Наказ МОН |
|  | **Українська мова** |  Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.)  | Наказ МОН від 24.07.2023 №883 |
|  | **Українська література** | Модельна навчальна програма з української літератури «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої (авт. Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). | Наказ МОН від 24.07.2023 №883 |
|  | **Зарубіжна. літ** | Модельна навчальна програма "Зарубіжна література 5-9 клас" для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко- Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)  | Наказ МОН від 10.10.2023 №1226 |
|  | **Англ. мова** | Модельна навчальна програма " Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів середньої освіти ( автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Гріфан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В.)  | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
|  | **Алгебра** | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С).  | Наказ МОН від 24.07.2023 №883 |
|  | **Геометрія** | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С).  | Наказ МОН від 24.07.2023 №883 |
|  | **Фізика** | Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кремінський Б. Г., Гальфгат І.М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). | Наказ МОН від 16.08.2023 №1001 |
|  | **Географія** | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)  | Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143 |
|  |  **Історія України** | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А.)  | Наказ від 16.08.2023 №1001 |
|  | **Всесвітня історія** | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., ПосунькоА.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В., Власова Н.С,, Желіба О.В.,,,,.)  | Наказ від 16.08.2023 №1001 |
|  | **Біологія** | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) | Наказ від 06.09.2023 №1090 |
|  | **Хімія** | Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)  | Наказ від 27.12.2023 №1575 |
|  | **Інформатика** | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.). | Наказ від 16.08.2023№1001  |
|  | **Здоров'я та безпека** | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. Інтегрований курс. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Дяків В., Седоченко А., Страшко С.)  | Наказ від 16.08.2023 №1001 |
|  | **Технології** | Модельна навчальна програма «Технології. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)  | Наказ від 16.08.2023 №1001 |
|  | **Образотворче мистецтво** | Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М.)  | Наказ від 06.09.2023 №1090 |
|  | **Музичне мистецтво** | Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М.)  | Наказ від 06.09.2023 №1090 |
|  | **Фізична культура** | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г.А, Боляк, А.А. та інші)  | Наказ МОН від 22.08.2024 №1185 |

Директор Вікторія КЛИМКОВЕЦЬКА

Додаток № 3

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

**Мирненського ліцею Горохівської міської ради**

**Луцького району Волинської області**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Прізвище,ім’я та по батькові | Число, місяць і рік народження | Посада | Назва навчального закладу, який закінчив, рік закінчення | Спеціальність за освітою | Стаж педагогічної роботи | Який предмет викладає | Коли був на курсах при вузі, по якій спеціальності |
| 1. | Зубко Євгенія Петрівна | 17.031963 | Вчитель українськ.мови та літер | Луцький педінститут, 1987 | Укр. мова та література | 43р. | Укр. мова та література | ВІППО, грудень ,2021р. та листопад 2023р.Сертифікат НШ № 5497-21 від 07.12.2021р. |
| 2. | Шевчук Валентина Віталіївна | 23.08.1981 | Вчитель українськ.мови та літер | ВДУ, 2003 | Укр. мова та література | 21 | Укр. мова та література | ВІППО, листопад ,2023р.Сертифікат НШ № 1458-23 від 1.11.2023р |
| 3. | Палецька Олена Петрівна | 23.091972 | Вчитель географії | Луцький педінститут, 1994р. | Географія, хімія | 31р. | Географія,Пізнаємо природу | ВІППО, листопад ,2023р.Сертифікат НШ № 1058-23 від 09.11.2023р |
| 4 | Онищук Софія Віталіївна | 03.102003 | Вчитель англійськ. мови | ВНУ ( ІІІ курс) | Англійська імова | 1р  | Англійська мова | ВІППО, листопад 2023 рокуСертифікат НШ № 4002-23 від 028.11.2023р. |
| 5. | Курилко Орина Анатоліївна | 27.08.1970 | Вчитель математики | Луцькийпедінстит.1992 | Математика | 33р.6м. | Математика | ВІППО, грудень ,2021р. та 2023рСертифікат НШ № 5625-21 від 07.12.2021р. |
| 6. | Ліщук Натаія Михайлівна | 11.071975 | Вчитель природозн та біології | ВНУ, 2012 | Біології | 29р. | Інтегрований курс «Пізнаємо природу». біологія Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | ВІППО, грудень ,2021р.та 2023р.Сертифікат НШ № 6043-21 від 07.12.2021р. |
| 7 | Климковецька Вікторія Миколаївна | 07.021966 | Вчитель історії | Луцькийпедінстит.1986 | Історія та суспільствознавство | 38р. | Вступ до історії України та громадянської освіти | ВІППО, грудень ,2021р.та 2023рСертифікат НШ № 5915-21 від 07.12.2021р |
| 8 | Онищук Віталій Віталійович | 28.081999 | Вчитель інформатики | ВНУ, 2022 | Магістер кібернетики, інформаційної безпеки | 0р | інформатика |  |
| 9. | Поліщук Іван Степанович | 20.01 1970 | Вчитель фізики та технологій | РПІ, 1996 | Фізика та технології | 33р. |  Технології фізика | ВІППО, грудень ,2021р. та 2023рСертифікат НШ № 5742-21 від 07.12.2021р |
| 10. | Затока Валентина Анатоліївна | 21.04.1979 | Вчитель музичного мистецтва | ВДУ.2003 | Викладач музика | 25р 11м.19дн. | Музичне мистецтво | ВІППО, грудень ,2021р.та 2023рСертифікат НШ № 5845-21 від 07.12.2021р |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Юхимчук Алла Миколаївна | 05.081977 | Соціальний педагог | ВДУ, 2001 | Соціальний педагог | 23р8м. | Образотворче мистецтво | ВІППО, грудень ,2021 та 2023рр.Сертифікат НШ № 5846-21 від 07.12.2021р |
| 12 | Литвинюк Володимир Святославович | 18.07 1970 | Вчитель фізичної культури | Луцькийпедінстит.1991 | ФІзична культура | 33р. | Фізична культура  | ВІППО, грудень ,2021 та 2023р.Сертифікат НШ № 5980-21 від 07.12.2021р |

 Директор Вікторія КЛИМКОВЕЦЬКА