



У кінці 2020-2021 н.р. результати були такі:

Клас	К-сть учнів			%	До-статній	%	Серед-ній	%	По-чатковий	%	Сер-бал учня
		Відмінники	Високий								
4	20	7	7	35	7	35	5	20	1	5	7.7
5	12	3	3	25	7	58	2	17			8.5
6	19	3	3	16	8	42	8	42			7.8
7	10		1	10	8	80	1	10			8.2
8	16				10	62	5	31	1	7	7.5
9	12	2	5	42	1	8	6	50			8.4
10	18	4	4	22	8	44	5	28	1	6	8.1
	<b>107</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8.0</b>

Результати досягнень учнів вказують на те, що в закладі 8 відмінників, 28 учнів (25%) навчаються на високий рівень ; 64 учні (58 %) на достатній рівень; 16 учнів (15%) навчаються на середній рівень та 2 (2%) - на початковий рівень. **Середній бал по школі 8,2 (додаток 3).**

Результати досягнень учнів I семестрі 2021-2022 н.р. були такі; 9 відмінників, 20 учнів (18%) навчаються на високий рівень ; 54 учні (49 %) на достатній рівень; 33 учнів (30%) навчаються на середній рівень та 3 (3%) - на початковий рівень. **Середній бал по школі 7,96 (додаток 3).**

Порівнявши з показниками 2020-2021 року :в закладі в тих же класах 19 відмінників, на високий рівень навчалися 23 учнів (21 %), оцінки достатнього рівня мали 49 учні (46%), 32 учнів (30 %) - середній рівень, 3 учні (3 %) - початковий рівень, середній бал по школі – 8,2.

Виходячи з цього, можна зробити висновок, що показник початкового рівня за I семестр 2022-2023 навчального року зменшились на 1 учня. Це свідчить про те, що вчителі достатньо уваги приділяють учням, які мають середній і початковий рівні, класні керівники проаналізували рівень навчальних досягнень учнів своїх класів. Учні, які навчаються на високий рівень стало на 8 більше, тобто можна зробити висновок, що учні 5 класу адаптувалися до процесу навчання в основній школі. 2 відмінники у 5 класі, ще 4 здобувачі мають по одній 9 .

Можна зауважити, що потенціал учнів, які б навчалися на високий рівень є: Голій Тарас, Редчук Іванна, Бордун Ліза, Приймачук Даша- 5 клас, Дудка Є, Баран А, Зварко З, Войтишин С, Редчук А.- 6 клас; Ярощук А, Сахарчук Софія- 7 клас, Гнатюк В. – 8 клас, Годик І. Хомик Маряна– 9 клас, Курілко Д- 10 клас, Годик Ю., Зварко О, Закревська А.- 11 клас;

Учні:

Войтишин Іван ( 5 клас)- має оцінки початкового рівня за англійської мови ;

Щогла Н. ( 6 клас) – має 7 оцінок початкового рівня з математики, англійської мови, географії, української мови, зарубіжної літератури, біології, основ здоров'я ;

Войтишин О.( 7 клас) – має оцінки початкового рівня заанглійської мови;

Гребенюк Б ( 7 клас) - має чотири оцінки початкового рівня з географії, алгебри,геометрії, англійської мови;

Аршулік Т.( 8 клас) -має чотири оцінки початкового рівня з української мови, геометрії, історії України, всесвітньої історії;

Гребенюк М.( 8 клас) –має дві оцінки початкового рівня з історії України, всесвітньої історії;

Паючок С.( 8 клас) -має оцінки початкового рівня з англ. Мови,;

Рудь Т.( 8 клас) –має оцінки початкового рівня з англійської мови, історії України, всесвітньої історії;

Слупко С.(8клас) – має оцінки початкового рівня з англійської мови, алгебри, геометрії, історії України, всесвітньої історії, фізики;

Пилипчук Оксана (10 клас)–має оцінки початкового рівня з біології

Танайко Артем (10 клас)–має оцінки початкового рівня збіології ;

Куценко В.( 10 клас) – має оцінки початкового рівня з біології;

Швайвська В.( 10 клас) – має оцінки початкового рівня з біології;

**Щогла Є ( 10 клас) – має 11 оцінок початкового рівня з української мови, української літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, математики,біології,фізики, хімії, історія України, всесвітня історія,трудове навчання ;**

Це 14 учнів( 12.7 %) у I семестрі 2021-2022 н.р. було 18 учнів (16,4 %).

Найкращі показники в учнів 11-го, 5- го класів. Найгірший показник навчальних досягнень мають учні 8 –го та 10-го класу. Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 11 класу (8,7б.), 5 класу (8,7б.). Найнижчий середній бал в учнів 8 класу (7, 7б.), 10 класу ( 7.6 б.) (додаток 3).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів школи, можна зробити висновок, що найнижчий показник успішності з англійської мови (вчитель Шоломович Т.М.). Це значить, що вчитель недостатньо уваги приділяє роботі з невстигаючими учнями.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвочасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1.Класним керівникам:

1.1.провести класні батьківські збори за підсумками I семестру 2022-2023н.р. у січні 2023 року;

1.2.посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги;

1.3.своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей один раз на місяць.

2.Учителям-предметникам:

2.1.спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;

2.2.залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;

2.3.під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку;

2.4.застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання;

2.5.при викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті;

2.6.надати дієву допомогу під час канікул учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3.Вчителю англійської мови Шоломович Т.М.:

3.1.Вказати на недостатню роботу з невстигаючими учнями;

3.2.До 20.01.2023 року спланувати роботу з невстигаючими учнями на II семестр 2022-2023н.р.

4.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Курилко О.А. провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів по предметам.

5.Психологу школи Юхимчук А.М. з метою актуалізації в системі учитель-учень провести семінар-тренінг.

6.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

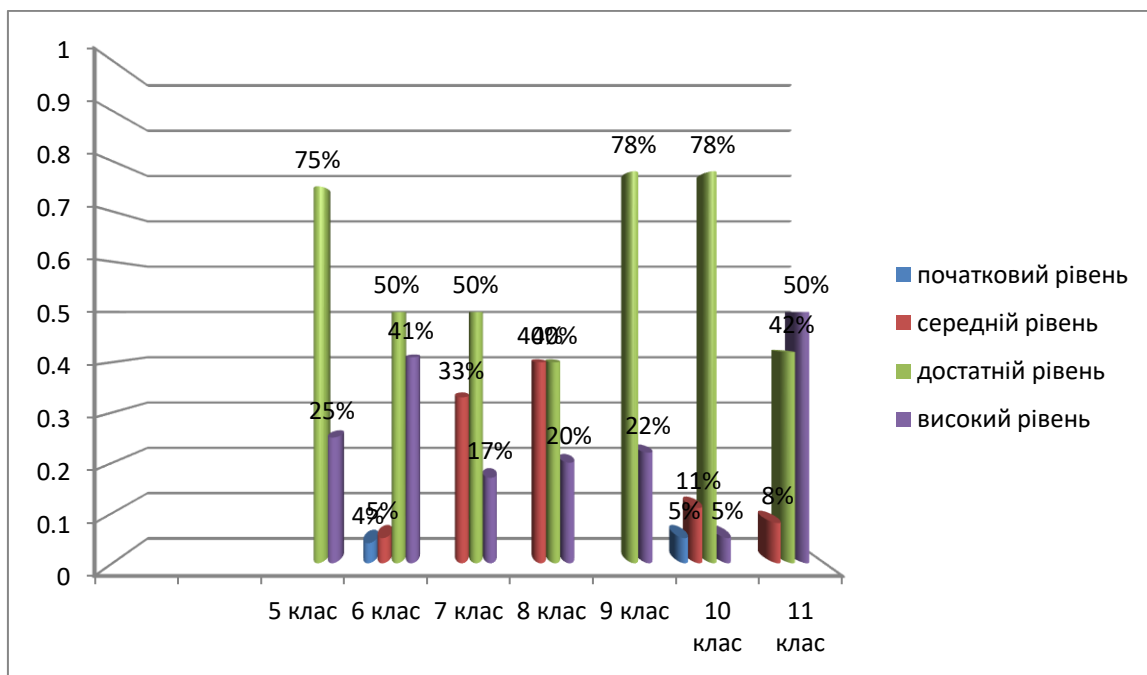
Директор

В.М.Климковецька

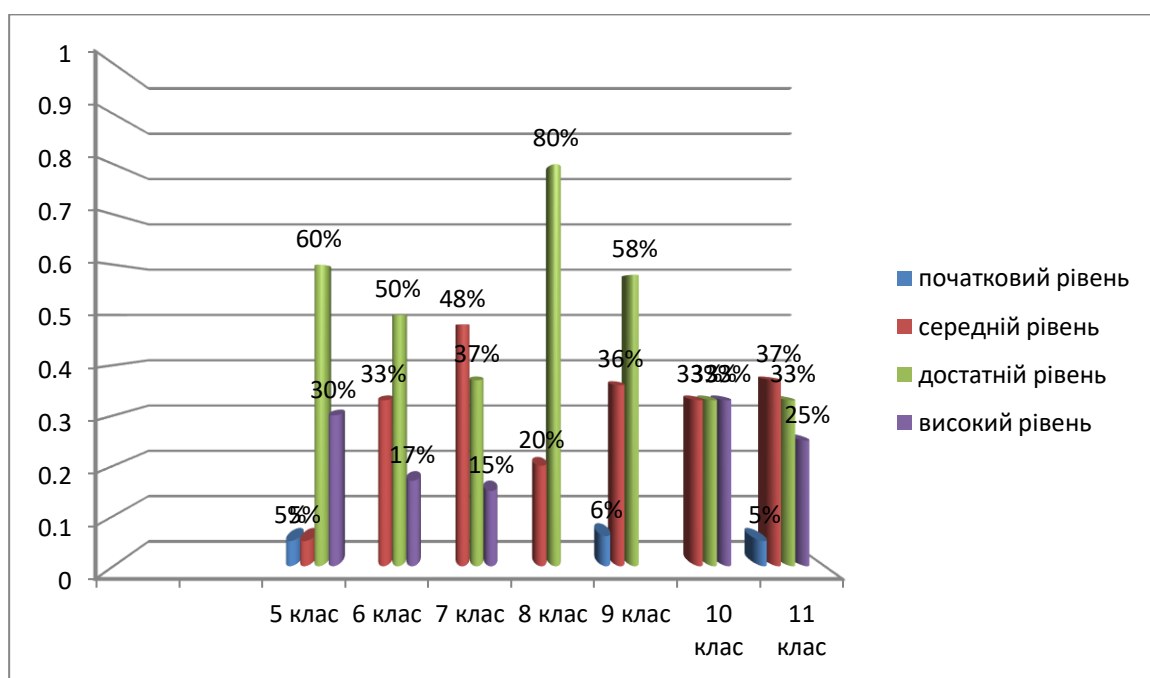
З наказом ознайомлені

1. Курилко О.А.
2. Зубко Є.П.
3. Затока В.А
- 4.Дударчук Л.В.
- 5.Ліщук Н.М.
- 6.Поліщук В.І.
- 7.Жеребець В.М. –
- 8.Голіц Г.Л. –
- 9.Гребенюк В.А. –
- 10.Бейчук М.М. –
- 11Мізирнюк Н.І. –
- 12Литвинюк В.С. –
- 13Поліщук І.С. –
- 14Палецька О.П. –
- 15Шульгач Н.Ф. –
- 16Шоломович Т.М . –
- 17Поліщук М.П. –
- 18Юхимчук А.М. – .
- 19Дмитрук Л.Л. –
- 20Фесіна Л.Ф. –
- 21Шевчук В.В.

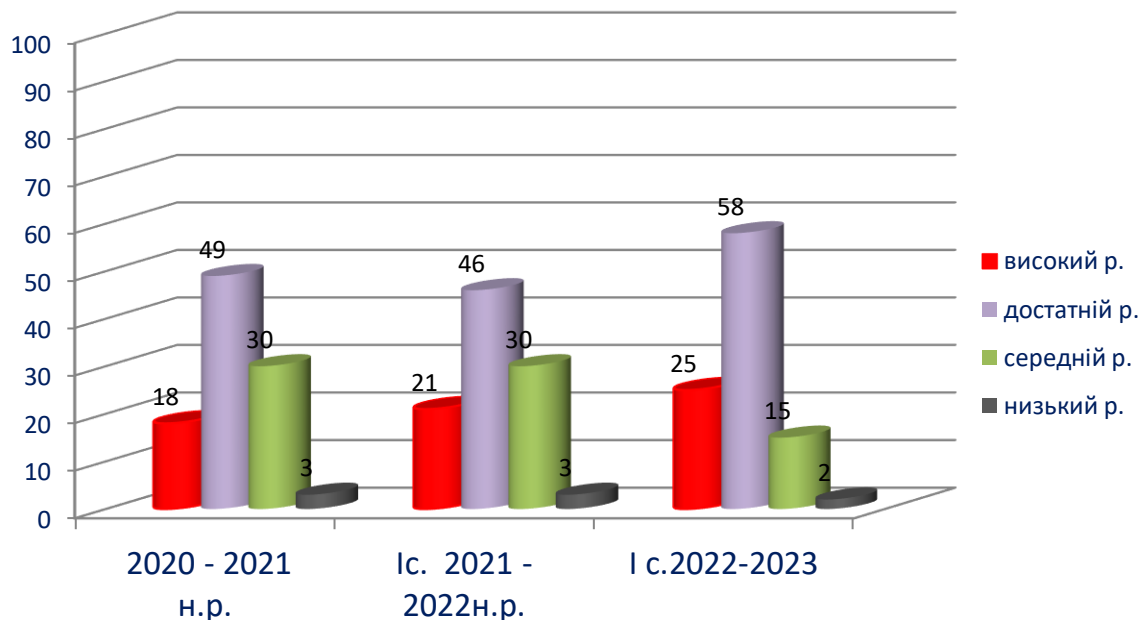
### Рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2022 – 2023н.р. у відсотках



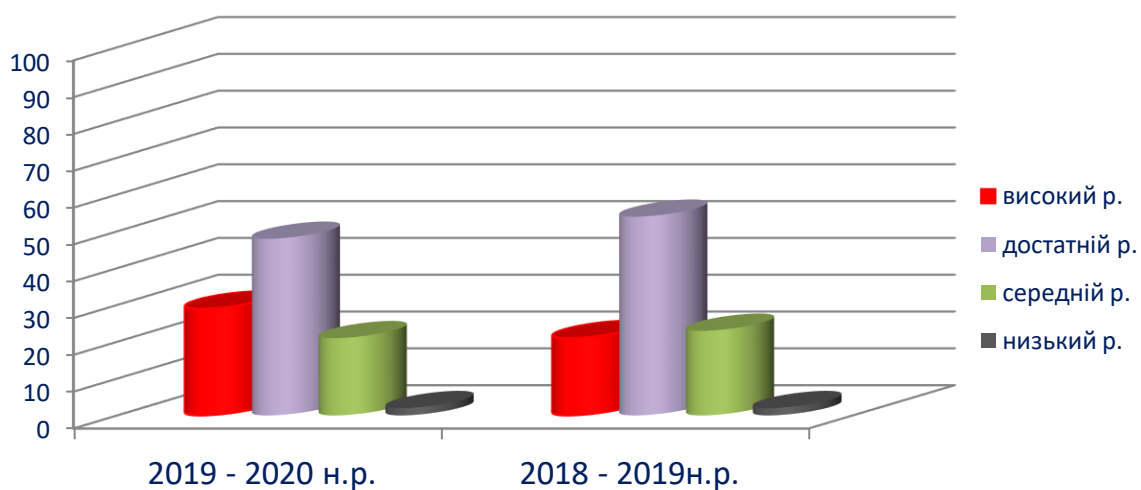
### Рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2021 – 2022н.р. у відсотках



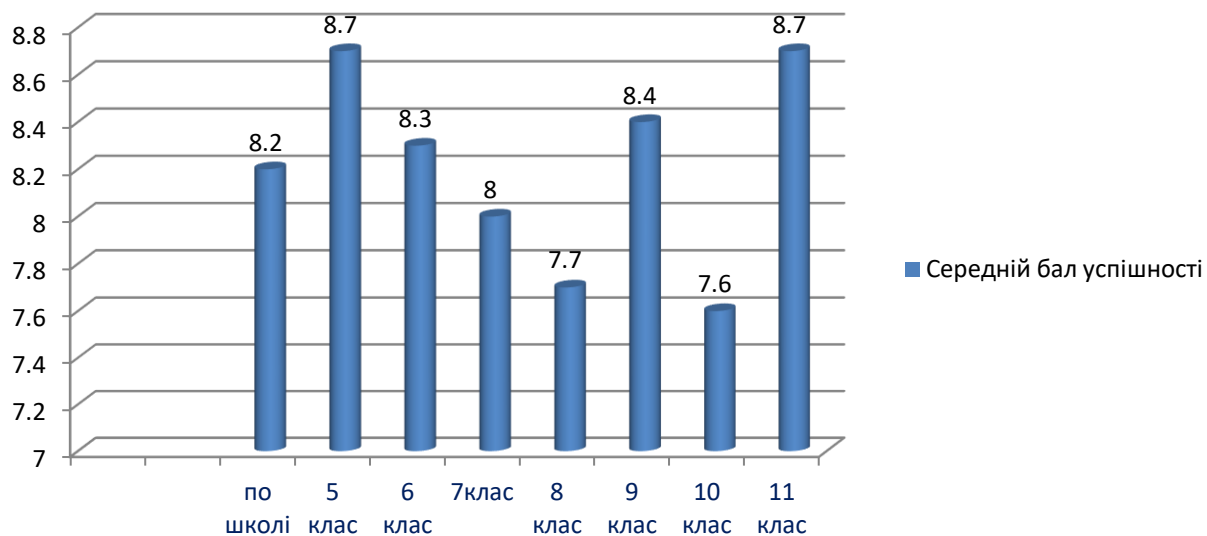
**Порівняння рівня навчальних досягнень учнів  
за 2020-2021 н.р. , І с. 2021-2022 н.р. та І с. 2022-  
2023н.р. у відсотках**



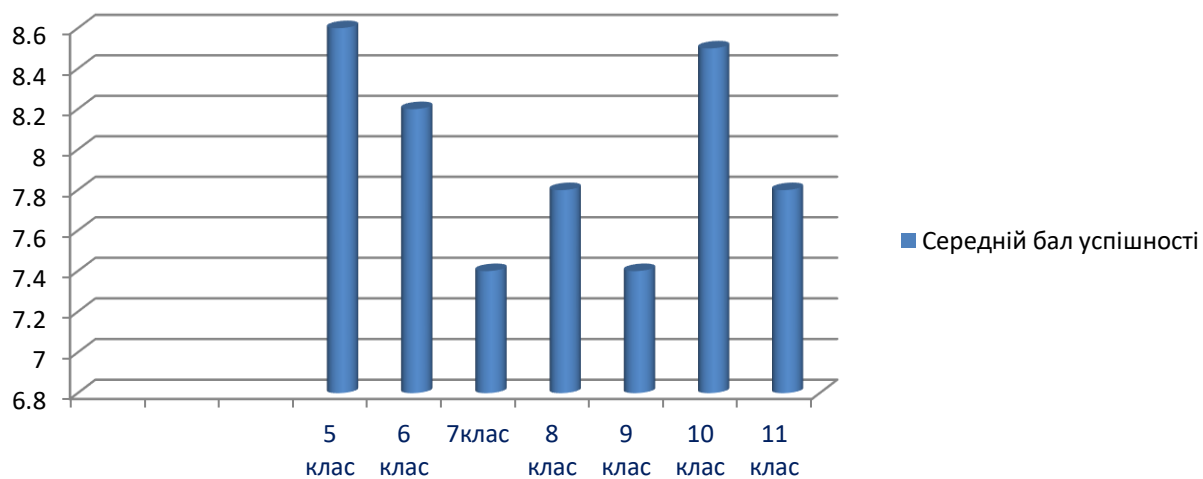
**Порівняння рівня навчальних досягнень учнів  
за 2019-2020 н.р. та 2018-2019 н.р. у відсотках**



### Середній бал успішності Іс. 2022-2023

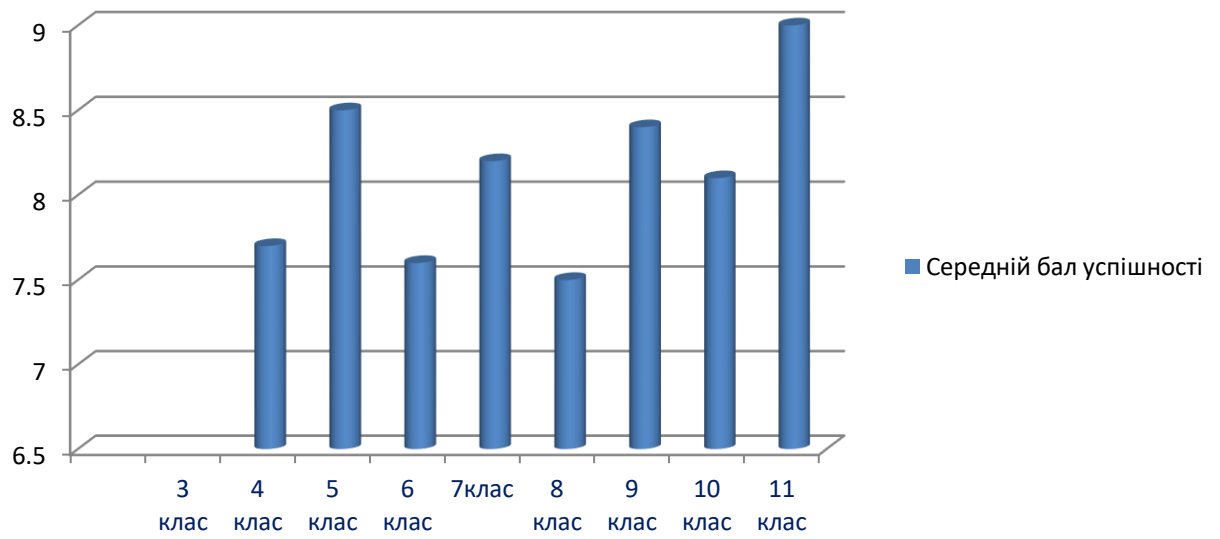


### Середній бал успішності у I семестрі 2021-2022н.р.

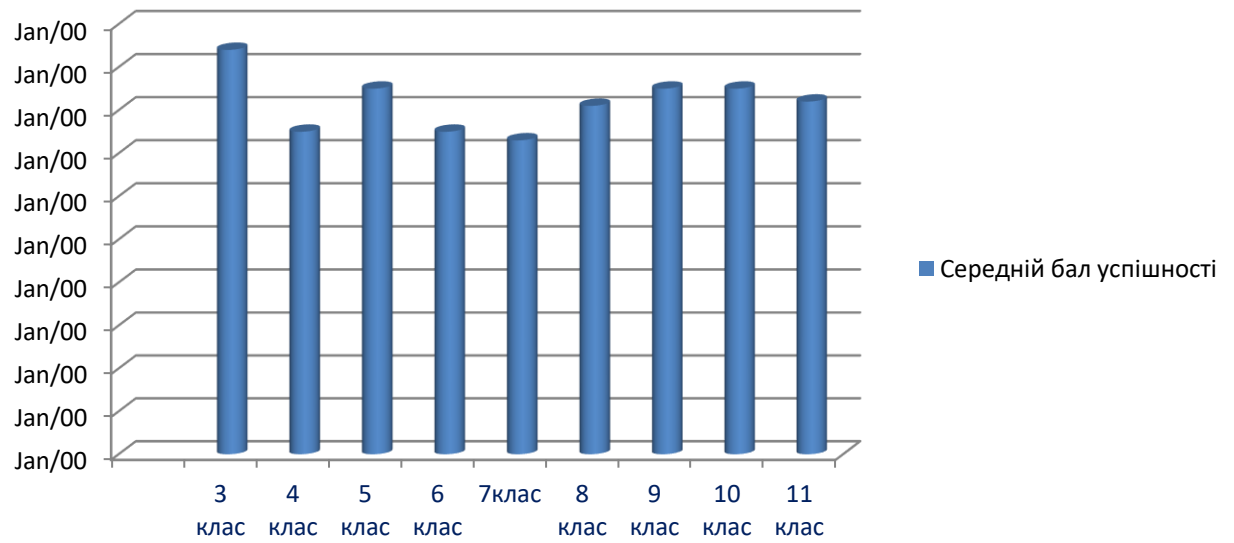




### Середній бал успішності 2020-2021н.р.



### Середній бал успішності 2019-2020



## Середній бал успішності 2018-2019

